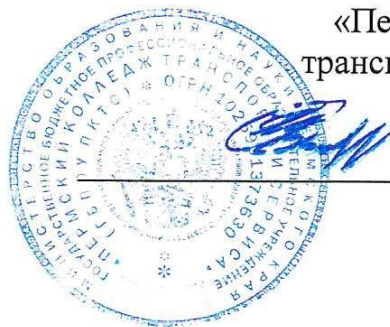


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Пермский колледж
транспорта и сервиса»



Е.И. Васенин

ПОЛОЖЕНИЕ

03.09.2025 № 445

**об организации профессионального
обучения для лиц с ограниченными
возможностями здоровья не имеющих
основного или среднего общего
образования в ГБПОУ «Пермский
колледж транспорта и сервиса»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее - лица с ОВЗ, обучающиеся, слушатели) в ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Пермского края от 12.03.2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказом Министерства образования и науки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- письмом Министерства образования и науки России, Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости».

1.3. Обучение лиц с ОВЗ по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в соответствии с государственным заданием за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края. Обучение ведётся по доступным для обучения профессиям, с учетом ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья и др., предусмотренных профессиональными стандартами для различных профессий и должностей, на русском языке, в группах, численностью не более 15 человек по очной форме обучения.

1.4. Целью организации обучения лиц с ОВЗ по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих является обеспечение их самореализации в различных видах профессиональной деятельности и успешная социализация для полноценного участия в жизни общества.

1.5. Основными задачами профессионального обучения лиц с ОВЗ в Колледже являются:

- удовлетворение потребности личности в получении профессии в зависимости от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- создание специальных условий для формирования у обучающихся трудовых компетенций, умений и знаний, необходимых для овладения профессией;

- проведение возможной коррекции отклонений в развитии обучающихся, социально-психологической адаптации средствами профессионального обучения и внеурочной деятельности;

- формирование навыков здорового образа жизни, навыков коммуникации и культуры поведения в обществе.

1.6. Для обеспечения специальных условий получения образования лицами с ОВЗ по программам профессиональной подготовки в Колледже ведется учет сведений на всех этапах продвижения обучающегося: поступления в Колледж, обучения в Колледже, трудоустройства.

1.7. При поступлении в Колледж обучающийся и(или) его законный

представитель сообщают следующие сведения: информация: фамилия, имя, отчество; уровень образования; данные о семье; сведения о группе инвалидности (при наличии); вид нарушения (нарушений) здоровья; рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы; итоги успеваемости и посещаемости учебных занятий; сведения о трудоустройстве (самостоятельной занятости) и др.

Сбор указанных выше данных осуществляется с согласия обучающегося или его родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

1.8. Предоставление профессионального обучения осуществляется при наличии необходимых условий. Данные условия могут быть созданы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации программы с использованием сетевой формы могут участвовать организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

2. Организация образовательной деятельности в группах для лиц с ОВЗ

2.1. Основная образовательная программа профессионального обучения разрабатывается и утверждается Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (при наличии).

2.2. Содержание образовательной программы профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной образовательной программой профессионального обучения и адаптировано с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.3. Основная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение лиц с ОВЗ.

2.4. Учебный год в Колледже для данной категории обучающихся

начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность обучения составляет 1 год 10 месяцев. В процессе освоения основных программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы - 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимнее время.

2.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем. Продолжительность учебных занятий составляет не более 30 часов в неделю, не более шести академических часов в день.

2.6. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

2.7. За каждой учебной группой в начале учебного года приказом директора Колледжа закрепляется куратор, который действует в соответствии с Положением «О кураторе учебной группы ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» и способствует реализации учебно-воспитательного процесса.

2.8. Структура рабочих программ:

2.8.1. Структурное содержание рабочей программы УД по основным программам профессионального обучения (Приложение 1):

- титульный лист;
- паспорт программы УД (в т.ч. результаты освоения УД);
- структура и содержание УД;
- контроль и оценка результатов;
- условия реализации программы УД.

2.8.2. Структурное содержание рабочей программы учебной и производственной практики по основным программам профессионального обучения (Приложение 2):

- титульный лист
- паспорт программы учебной и производственной практики;
- структура и содержание;
- контроль и оценка результатов;
- условия реализации программы учебной и производственной практики.

2.9. Для освоения лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» установлен особый порядок, основанный на принципах здоровьесбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не требующим двигательной активности.

2.10. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам и учебной практике преподаватель имеет право устанавливать во время урока

при необходимости дополнительный перерыв, связанный с психофизическим состоянием обучающихся.

2.11. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа.

2.12. Обучающиеся, не имеющие нарушения в физическом состоянии и не имеющие противопоказаний с медицинской стороны, проходят производственную практику на предприятиях, остальные - в учебных мастерских Колледжа.

2.13. Освоение основной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по конкретной образовательной программе и рабочими программами.

2.14. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.15. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении.

3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся лиц с ОВЗ

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

3.2. Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов определяется учебным планом по конкретной профессии.

Дифференцированный зачет (зачет) проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.3. Форма и процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Особенности и содержание промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражаются в комплектах контрольно-оценочных средств и заблаговременно доводятся до обучающихся.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Промежуточная аттестация может осуществляться по результатам итогового контроля, проводимого на последнем занятии по дисциплине, с учетом текущих форм контроля успеваемости обучающегося и оценок, выставленных за предыдущий семестр в соответствии с накопительной системой.

4. Организация итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Освоение основных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Квалификационный экзамен состоит из двух этапов:

1 этап - контроль теоретических знаний, осуществляемый во время проведения экзамена по технологии (по профильной профессиональной дисциплине);

2 этап – выполнение практической квалификационной работы в период итоговой аттестации в соответствии с расписанием. Для выполнения практической квалификационной работы определяются темы практической квалификационной работы в пределах квалификационных требований, указанных в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и (или) на основе требований профессиональных стандартов (при наличии). Темы практических квалификационных работ утверждаются приказом директора Колледжа.

4.3. Итоговая аттестация выпускников по программам

профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей Колледжа и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Колледжа, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителям директора, руководителю структурного подразделения, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогу-психологу, социальному педагогу и иным сотрудникам, в части касающейся.

5.2. Кадровое обеспечение предполагает наличие в Колледже квалифицированных педагогических работников, имеющих педагогическое образование, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора.

5.3. Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. В Колледже имеется кабинет медицинского работника, способного оказать первую медицинскую помощь, осуществлять медицинско-оздоровительное сопровождение, которое включает диагностику физического состояния слушателей, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета колледжа
протокол от 22.04.2025г. № 110